

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Humanas	Nível de ensino: Ensino Fundamental – <b>8º ano</b>	Ano: 2020
Componente curricular: <b>HISTÓRIA</b>	Carga Horária Semanal: Duas aulas	Dia: 07 e 08/04
Professor (a): <b>NATHALIA RENGIFO</b>		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C3. Sintetizar os processos históricos de construção do mundo colonial americano a partir de seus pressupostos econômicos e políticos.	H9. Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.	<b>Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.</b>	Acessar videoaula na plataforma Iônica para a correção de atividades da Lista nº 01 (Questões 1 a 5) e revisão de conteúdo.
	H10. Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.	<b>Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.</b>	Acessar videoaula na plataforma Iônica para a correção de atividades da Lista nº 01 (Questões 6 a 10) e revisão de conteúdo.
		<b>Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.</b>	Acessar videoaula na plataforma Iônica para a correção de atividades da Lista nº 01 (Questões 11 a 15) e revisão de conteúdo.
		<b>Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.</b>	Acessar videoaula na plataforma Iônica para a correção de atividades da Lista nº 01 (Questões 16 a 20) e revisão de conteúdo.
		<b>Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.</b>	Acessar videoaula na plataforma Iônica para a correção de atividades da Lista nº 01 (Questões 21 a 24) e revisão de conteúdo.